

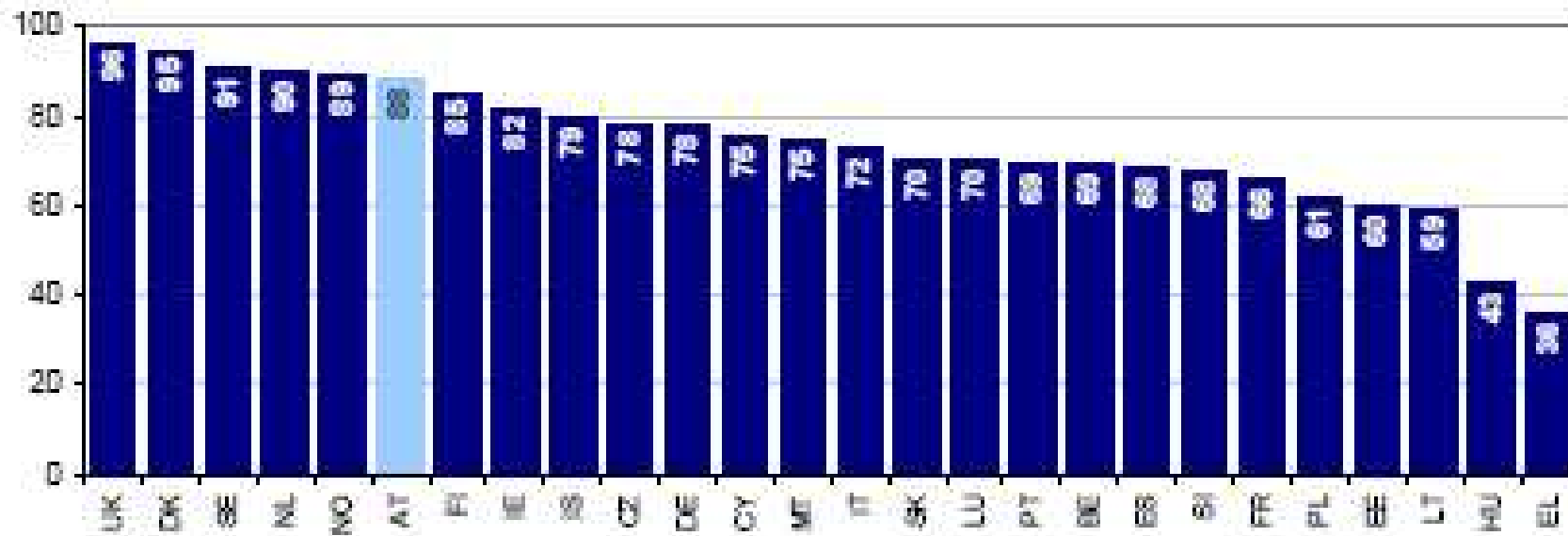
Zehn Jahre NetAcad – ein Erfolgsprogramm



Cisco Expo 2007
26. Juni 2007, Messe Wien
C. Dorninger, bmukk

Prozentsatz der Computer verwendenden Lehrenden (EC – Information Society 2006)

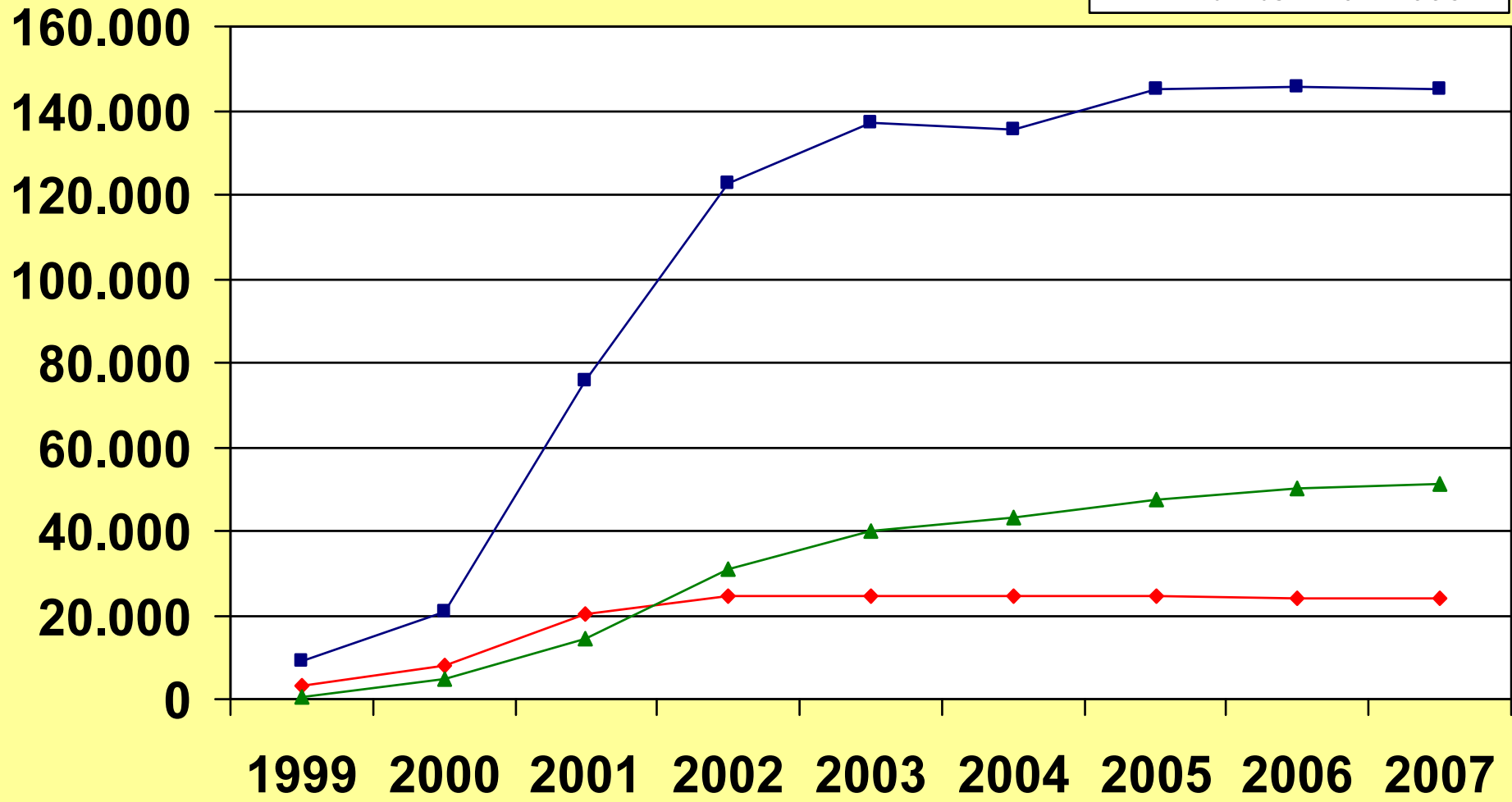
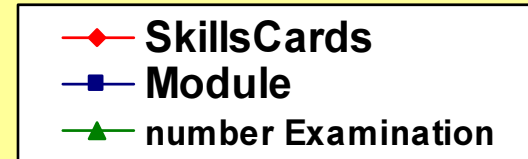
Percentage of teachers who have used computers in class in the last 12 months (2006)



Source: Licensed CTS 2006; Base: All teachers; Question: Q7. See questionnaire for exact wording



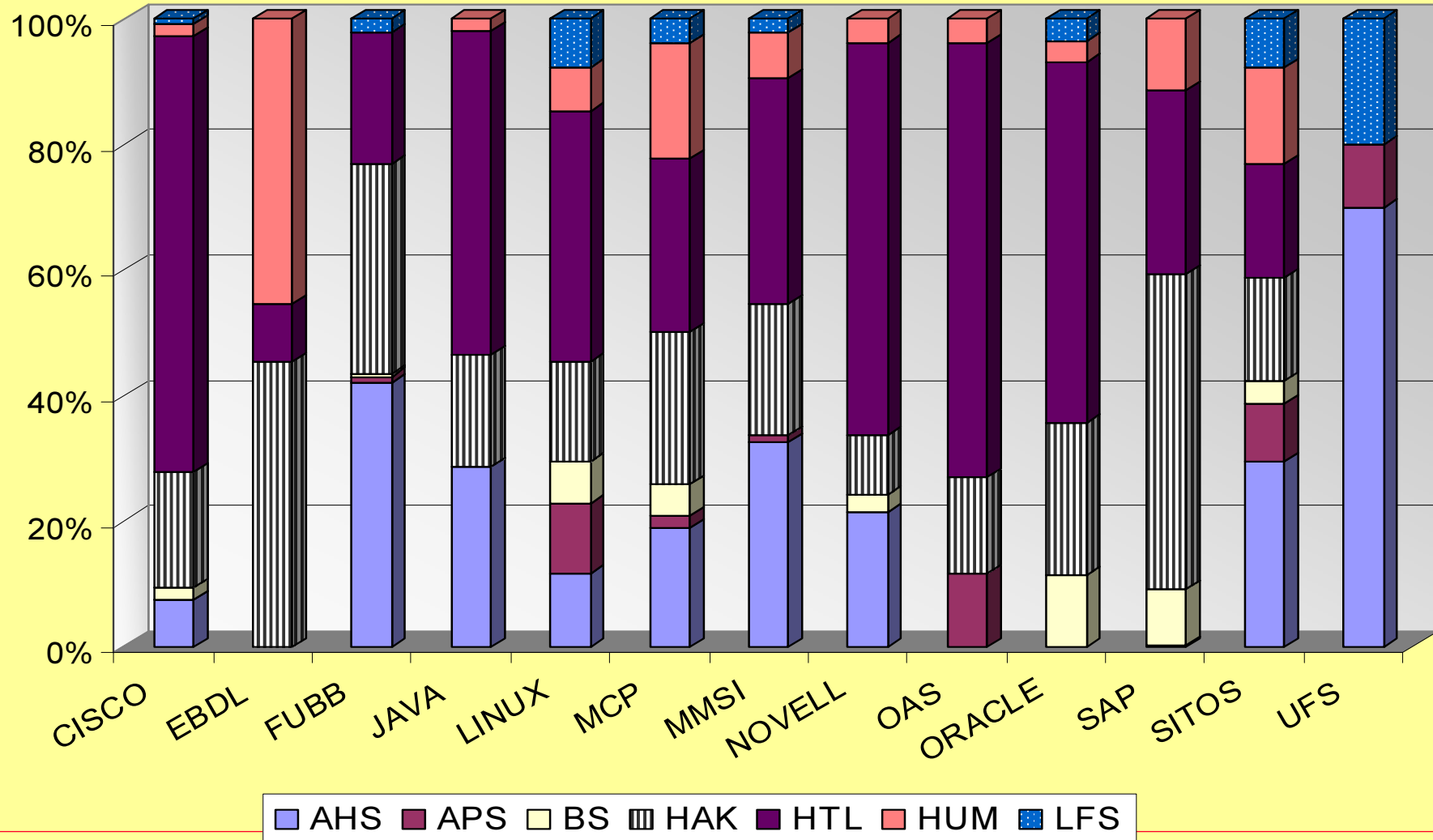
Verlauf



Grunddaten – CCIT-Seminare

- H Erfassungszeitraum: 09/2000-12/2006
- H 14 Zertifikate
- H 366 erfasste Seminare
- H 4.802 Anmeldungen:
 - 1.413 Anmeldungen mit bekanntem Status
 - 837 teilgenommen, 205 nicht, 171 unbekannt
 - ca. 80% der Anmeldungen nehmen teil
- H 465 Schulen erreicht
- H 2.341 Seminarteilnehmer/innen

Seminare und Schultypen



Competence centres for information technology

- CISCO:
 - Cisco Certified Network Associate (CCNA) 70 Schools – LA / RA
 - Cisco Certified Network Professional (CCNP)
 - Cisco Authorized Trainings Center (CATC Vienna/Innsbruck) working for 54 RA; 9 Schools in AUT are RA**Success: >6.500 students, 410 teachers**



- IT-Essentials I + II (Sponsored Curricula Cisco + HP)
Success: since autumn 2002 > 800 Students, 40 teachers



- MICROSOFT:
 - from the MCP-Program (Microsoft Certified Professional)
 - Network System Engineer (MCSE) + MCSA
 - C #, .net Framework, Developer**Success: about 30 Schools, 350 students, 240 teachers**



- MMSI: Managing a Microsoft school infrastructure
Start: autumn 2004, 320 teachers graduate



Competence centres for information technology

- **SAP:**
Certificate for Business application and commercial Database – ADES
- **Success:**
**62 Schools, >7.000 students,
>300 Teachers; 120 Examiners**
International Cooperation between CCIT and SAP



LINUX: Certificate – EOSC 1

Events for teachers and students, 120 Testexam
cooperation with Novell possible

Novell.



LEAN LANs

- „Das Schulnetzwerk gehört ins Internet „ (V. Rüddigkeit, Frankfurt)
- z.B. LO-NET (BRD), dotLRN (Burgenland), Edumoodle (Österreich), Google – Netzdienste (docs.....)
- Mobile Speicher (U3- USB), "schlanke Netzwerke", breites Internet (Breitbandinitiative OÖ.), UMTS-Antenne für alle SchülerInnen (Kosten?)
- Ende domänenbasierter Schulnetzwerke ?
- eFit – Kompetenzzentren in Österreich

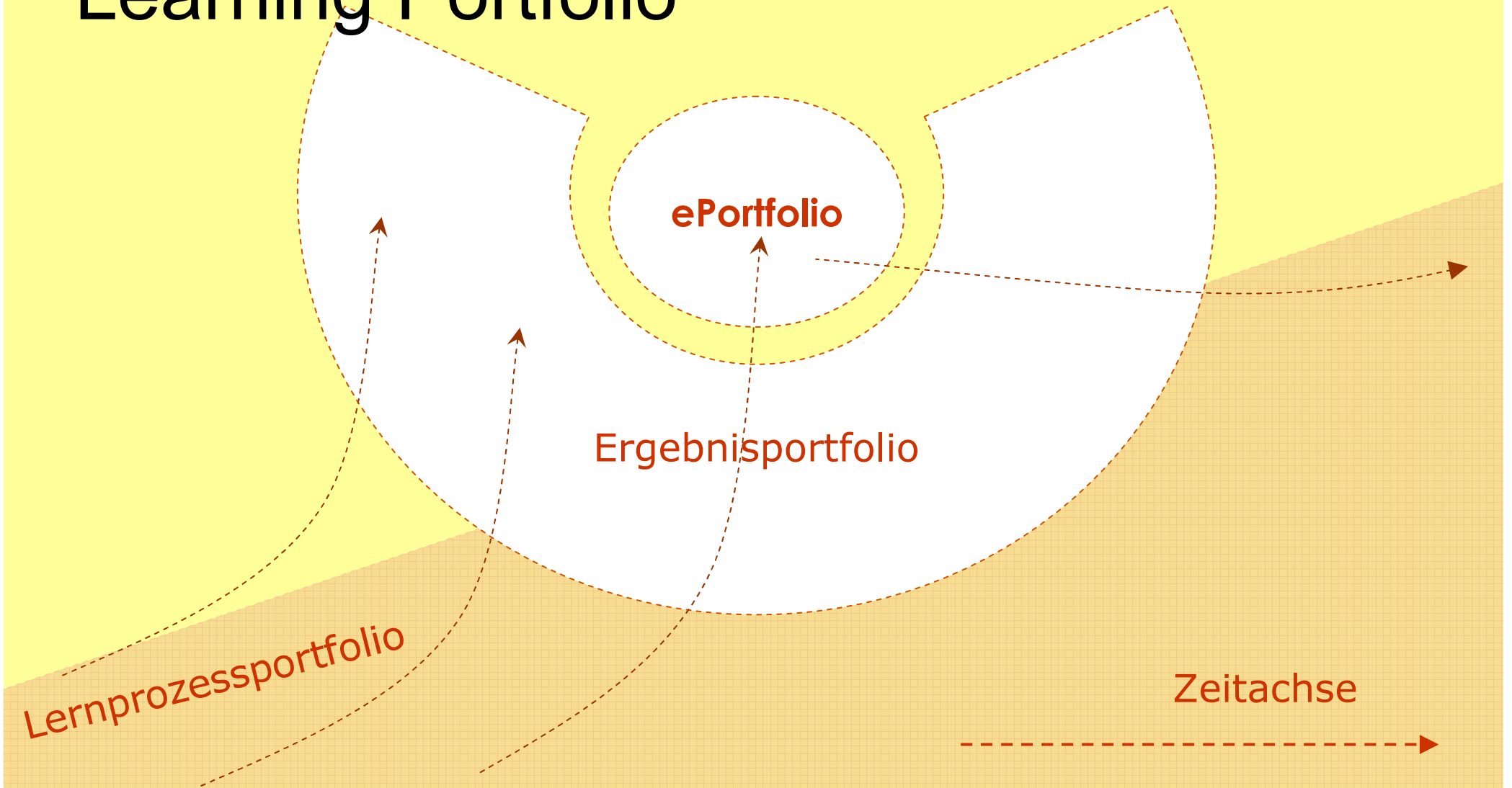
Social Software – revolution in elearning

- **WIKI-Listen** als Methode des kollaborativen Wissensaufbaus in Lern- und Arbeitsgemeinschaften (virtuelle Gruppenarbeit, Aufbau von Wissenspools, Linksammlungen, Archivierung,..)
- **Fach-Weblog** als Methode der persönlichen Wissendarstellung (Weblogs, Photoblog, Videoblog; Projekttagebücher, Online-Journale, Expertisenpräsentation,..)
- **„Mein ePortfolio“** als Methode zur persönlichen Kompetenzentwicklung (ePortfoliotypen, Auswahl von ePortfolioSW)

European language portfolio, ECDL,
Europass,



Learning Portfolio



ePortfolios als Sammelbewegung

- **ePortfolios an Schulen** (Einstieg, Technologie, Einführung einer systematischen leistungsorientierten Profilbildung,...)
- **ePortfolios an Universitäten** (Diploma Supplement, Standards und Regelungen im europ. Qualifikationsrahmen)
- **ePortfolios in der Erwachsenenbildung** (Informelles Lernen im Alltag, elearning selfdirected, Sprachenportfolio, Kompetenzbilanz,..)
- ePortfolios werden in der **Wirtschaft** als Leistungsnachweis anerkannt (?)





ePortfolio in der Berufsbildung – Ziele und Aufbau

Das ePortfolio soll als „erweiterter Lebenslauf“ mit Kostproben aus den Arbeiten/Projekte („Mappe“) im Sinne eines „Ergebnisportfolios“ die SchülerInnen bei der späteren **Bewerbung** unterstützen.

Weiters soll es die Leistungen der SchülerInnen im entsprechenden Fach dokumentieren und ihren **Beitrag bei Teamarbeiten** aufzeigen.

Im Sinne es „Prozessportfolios“ soll es den **persönlichen Lernpfad** festhalten und sich für das Lern- und Projektmanagement eignen.

ePortfolio

e-learning wird zu
everyday learning

christian.dorninger@bmbwk.gv.at